

Szkolny Ekspresik

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 138 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. JÓZEFA HORSTA, UL. POŻARYSKIEGO 2, 04-703 WARSZAWA

październik- grudzień 2021



Pada śnieg, prószy śnieg,
wszędzie go nawiało.
Dachy są już białe,
na ulicach biało.



Strojne w biel, w srebrny puch
latarnie się wdzięczą.
Dziń- dziń- dziń- dziń- dziń- dziń,
dzwonki sanek brzęczą.



Pada śnieg, prószy śnieg,
bielutki jak mleko.
W sklepach gwar, w sklepach ruch:
- Gwiazdka niedaleko!



Jeszcze dzień, jeszcze dwa,
chłopcy i dziewczynki!
Będą stać niby las
na rynku choinki.

Józef Czechowicz



OGŁOSZENIA Z CYKLU SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Dnia 23.09.2021r. odbyło się zebranie SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO.

Oto ustalenia:

1. Wybór Rzecznika Praw Ucznia. Większością głosów Rzecznikiem Praw Ucznia została p. Sabina Sekuła.
2. Przedstawiciele Rad Klasowych zostali przydzieleni do sekcji: dekoracyjnej, kulturalnej, porządkowej, humanitarnej, www.
3. Kontynuacja akcji „KOLOROWY DZIEŃ”. W ustalone dni uczniowie przychodzą w stroju o określonym kolorze. Ubranie zwalnia z pytania i złej oceny z niezapowiedzianej kartkówki. Tego dnia nie ma pracy domowej. W każdej klasie liczymy uczniów ubranych kolorowo.
KOLOROWE DNI:
11.10.2021- **BRAZOWY**
13.12.2021- **BIAŁY**
03.03.2022- **ZIELONY**
04.04.2022- **ŻÓŁTY**
05.05.2022- **POMARAŃCZOWY**
06.06.2022- **FIOLETOWY**
4. Kontynuacja |Konkursu na melodię szkolnego dzwonka”.
5. Kontynuacja „Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego”.
6. Kontynuacja akcji „Popularny Nauczyciel”.
7. Udział w projekcie „Mój Nauczyciel”.
8. WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO.
9. Kontynuacja akcji „SZCZĘŚLIWY NUMEREK”.

Wszelkie pomysły, wnioski, wątpliwości dotyczące działalności Samorządu Uczniowskiego i funkcjonowania szkoły można zgłaszać do przedstawicieli RAD KLASOWYCH. Będą one rozpatrywane na zebraniach SU.

Dzień Nauczyciela

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej odbył się w naszej szkole plebiscyt „**POPULARNY NAUCZYCIEL ROKU 2021**”. Został on zorganizowany przez Samorząd Uczniowski.

Najwięcej głosów uzyskali: p. Żaneta Rajtak, p. Witold Jewszel, p. Justyna Łojko, p. Katarzyna Antczak, ksiądz Sylwester Bryska, p. Agnieszka Pastuszka, p. Żaneta Pokój.

Pani Dyrektor Marii Dudrewicz- Sawickiej i pani Wicedyrektor Beacie Orlińskiej przyznano tytuł „Najlepszego Dyrektora 2021”.

Nagrodzeni otrzymali pamiątkowe statuetki.



WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO



Dnia 22.10.2021 r. odbyły się

WYBORY NA PRZEWODNICZĄCEGO/PRZEWODNICZĄCĄ SZKOŁY.

Kandydatkami były:

1. Jadwiga Kacprzak, kl. 7a
2. Aleksandra Olik, kl. 7b
3. Kinga Patora, kl. 8a

OTO WYNIKI WYBORÓW:

Liczba wszystkich głosów: 192

Liczba głosów nieważnych: 3

PRZEWODNICZĄCA SZKOŁY: Aleksandra Olik- 87 głosów

ZASTĘPCA PRZEWODNICZĄCEJ: Jadwiga Kacprzak- 52 głosy

SKARBNIKK: Kinga Patora- 50 głosów

PRZYPOMNIJMY SOBIE PROGRAMY WYBORCZE KANDYDATEK

Jadwiga Kacprzak, kl. 7a:

1. Poruszyć sprawę telefonów w szkole.
2. Utrzymać Dzień Pluszowego Misia.
3. Wolontariat w szkole: zbieranie karmy na schronisko.
4. Skrzynka pomysłów: skrzynka na korytarzu na pomysły uczniów, które można wdrożyć.
5. Jeżeli pozwoli nam na to pandemia: impreza andrzejkowa w szkole.
6. Dzień różnych skarpet: uczeń przychodzi do szkoły w różnych skarpetach.
7. Szczęśliwy Numerek: Uczeń, który ma szczęśliwy numerek nie musi odpowiadać, gdy jest wywoływany do tablicy oraz pisać niezapowiedzianej kartkówki (jeżeli nie chce).
8. Dzień dziwnych fryzur, Dzień Niezapominajki.
9. Dzień historii: uczeń (jeśli chce), może przyjść w stroju podobnym do takiego, w jaki ubierali się arystokraci. Najlepszy strój wygrywa (np. kapelusz, niski kok, sukienka, korale i buty na małym obcasie lub marynarka, laska, krawat itd.)
10. Jeśli pozwoli nam na to pandemia: Mam talent.

Aleksandra Olik, kl. 7b:

- wznowienie „Sali Wyciszeń” (podczas przerw 10- minutowych byłaby dostępna dla wszystkich uczniów, a podczas przerw obiadowych dostępna tylko dla osób, które mają możliwość zastania w szkole);
- możliwość korzystania z telefonów podczas dwóch przerw obiadowych, przez 5 dni;
- umieszczenie specjalnej skrzynki na środki higieniczne potrzebne podczas menstruacji (w damskiej toalecie, na drugim piętrze) . Uczennice uzupełniałyby je. Ułatwiłoby to dostępność potrzebnych środków;
- kontynuacja dotychczasowych projektów konkursowych, takich jak „Kolorowe Dni”;
- rysowanie po tablicy kredowej na korytarzu (specjalny pojemnik na kredy i gąbkę; nauczyciel dyżurujący nadzorowałby, czy uczniowie nie rysują lub nie piszą rzeczy niestosownych);

- wybranie wolnego miejsca, w którym znajdowałyby się pojemnik z najpotrzebniejszymi przyborami szkolnymi (długopisy, ołówki, kartki, rzeczy, których często zapominamy), członkowie Samorządu Uczniowskiego uzupełnialiby je;
- utrzymanie „Szczęśliwego Numerka”;
- konkurs na najlepszą dekorację tematyczną na drzwiach (praca całej klasy z wychowawcą) nie tylko na Święta Bożego Narodzenia, ale i na Wielkanoc (oczywiście jakiś czas przed Wielkanocą, ze względu na ferie wiosenne);
- na Dzień Nauczyciela, uczniowie zamieniliby się rolą z nauczycielami i prowadziliby lekcję; powtórzenie zeszłorocznego plebiscytu „Popularny Nauczyciel”;
- brak pracy domowej w piątki.

Kinga Patora, kl. 8a:

- kontynuacja takich wydarzeń jak: imieniny miesiąca/kolorowy dzień, szczęśliwy numerek i dzień wagarowicza;
- częstsze korzystanie ze szkolnych laptopów np. w ramach jakiś projektów;
- zorganizowanie meczu „Uczniowie kontra Nauczyciele” oraz Dnia Sportu z okazji Dnia Dziecka;
- organizacja jednej przerwy z możliwością korzystania z telefonu np. piątek, druga przerwa obiadowa;
- kiermasz zorganizowany przez szkolne koło Caritas;
- sprawa kaloryferów szkolnych- rano w klasach jest bardzo zimno;
- organizacja zbiórki na sprzęt sportowy;
- sprawa szafek na książki dla klas, które ich jeszcze nie dostały.

CZEKAMY NA OBIECANE DZIAŁANIA. ☺



przygotowała Wiktoria Lisowska, kl. 7a (z pomocą opiekuna redakcji; źródło wiedzy Ogłoszenia w Librusie)

Aerodynamika

Czym tak właściwie jest aerodynamika? Aerodynamika jest to dział fizyki, mechaniki płynów, zajmujący się badaniem zjawisk związanych z ruchem gazów, a także ruchem ciał stałych w ośrodku gazowym i sił działających na te ciała.

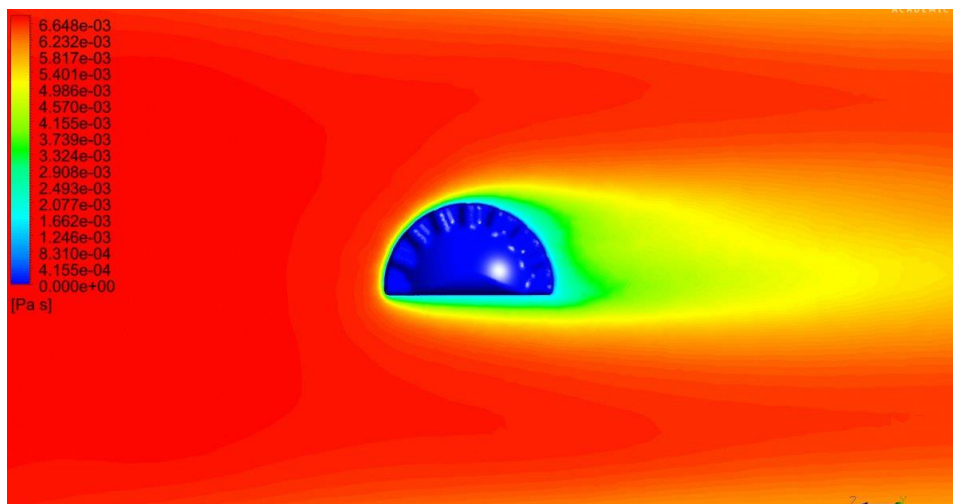
Ze względu na metody badawcze wyróżnia się aerodynamikę teoretyczną i doświadczalną. Z uwagi na prędkości przepływów, rozróżnia się aerodynamikę małych prędkości oraz aerodynamikę dużych prędkości. A z uwagi na zastosowania wyróżnia się aerodynamikę lotniczą, przemysłową i inne.

W aerodynamice doświadczalnej, często stosuje się tzw. tunel aerodynamiczny, czyli komorę umożliwiającą symulację rzeczywistych zjawisk zachodzących podczas ruchu obiektów w ośrodku gazowym np. samochodu na wietrze.

Dział aerodynamiki zajmujący się ruchem ciał w rozrzedzonych gazach, np. w górnych warstwach atmosfery, to aerodynamika molekularna. Wyniki badań w rozrzedzonych gazach są potrzebne między innymi dla rakiet, a także samolotów, które niekiedy podczas lotu wznoszą się dość wysoko.

Aerodynamika, stosowana jest w technice lotniczej, przy projektowaniu pojazdów (np. samochodów), przy projektowaniu maszyn i urządzeń z elementami ruchomymi czy też wysokich budowli, które jeżeli nie będą dobrze zaprojektowane, mogą ulec zniszczeniu z powodu na panujące wyżej warunki atmosferyczne.

Dobrym przykładem aerodynamiki jest badanie przeprowadzone 6 lipca 2020 roku przez polskich studentów z Wydziału Energetyki i Lotnictwa Politechniki Warszawskiej. Zbadali oni aerodynamikę ruskiego pieroga w majonezie! Jak widać na poniższym zdjęciu (jeżeli to zdjęcie jest słabej jakości wystarczy wpisać w przeglądarkę internetową „aerodynamika pieroga” i wejść w grafiki) pieróg ruski ma bardzo aerodynamiczny i opływowy kształt, przez co rzucony, nabierze dużej prędkości, a niewielki opór ze strony powietrza, pozwoli mu poszybować nawet o metr (proszę nie testować w domu)!



przygotowała Jadwiga Kacprzak, kl. 7a

ZWIERZĘCE CIEKAWOSTKI

Chomiki

Jeśli interesujesz się chomikami to wiesz, że jest kilka ras.

To chomiczek Syryjski.



A to chomiczek dzungarski.



Chomik Syryjski

Chomik syryjski to zwierzę bardzo inteligentne i z natury łagodne. Szybko przyzwyczajają się do właścicieli i do miejsca. Jest duży, więc potrzebuje dużej klatki.

Chomik syryjski to największy z przedstawicieli chomików udomowionych. Większy jest tylko chomik europejski, jednak żyje na wolności.

Dorosłe chomiki syryjskie osiągają długość kilkunastu centymetrów i wagę w przedziale 100 - 250 gramów.

Chomik o prawidłowej wadze to ten, który nie ma wałeczków tłuszczu ani nie widać mu żeber. Regularne ważenie chomika jest niezwykle istotne- nagle zmiany wagi to pierwszy sygnał, że chomik jest chory.

Pochodzenie chomika syryjskiego w największym stopniu determinuje jego charakter. Urodzony w zarejestrowanej hodowli, mający pozytywny kontakt z człowiekiem od samego początku, będzie przyjaźnie nastawiony.

Chomik Dzungarski

Chomik dzungarski nie zapada w sen zimowy, za to zmienia kolor futerka na biały. To gryzoń chętnie wybierany na domowego pupila, jest sympatyczny i towarzyski. Chomik dzungarski jest zwierzęciem bardzo ruchliwym i niezwykle ciekawskim.

Chomiki dzungarskie mają predyspozycje do cukrzycy, dlatego w ich diecie nie powinno znajdować się zbyt dużo cukru. Podstawą jest dobrej jakości karma (zbilansowana, bez kolorowych chrupek i granulatu), a także smakołyki w postaci suszonych warzyw i ziół.

Najbardziej przyjaznym i najłatwiejszym do oswojenia jest chomik syryjski. Nie jest to jednak regułą. Wszystko zależy od charakteru i doświadczeń zwierzątka. Duże znaczenie ma miejsce zakupu chomika.

Średnia długość życia chomika wynosi 2 lata, czasami zdarza się, że żyją 3 lata albo dłużej.

A Oto Chomik Malutki



Chomik malutki jest najmniejszym przedstawicielem podrodziny chomików. Żyje przeciętnie jak inne chomiki 2- 3 lat. Chomika Malutkiego można nazwać też chomikiem Roborowskiego. Jego futerko ma barwę piaskową z lekko czerwonym odcieniem w lecie i szarym w zime.

przygotowała Maja Świącicka, kl. 5b

Wiewiórki



Wiewiórki mają doskonały wzrok i uczą się, szybko kopiując inne zwierzęta. Wiewiórkom nie przeszkadza wychodzenie za dnia, co czyni je jednymi z rzadkich dzikich ssaków, które wielu z nas faktycznie widzi.

Zapoznaj się z poniższymi ciekawostkami o wiewiórkach.

1. Wiewiórki występują w Eurazji, Amerykach i Afryce. Nie spotkamy ich w Australii ze względu na izolację geograficzną tego kontynentu.
2. Niektóre gatunki wiewiórek są w stanie wyczuć pożywienie pod śniegiem. Kopią wtedy tunele, aby wydobyć je na powierzchnię i zmagazynować. Czasem zdarza im się wydobyć skarby zakopane przez inne wiewiórki.

3. Przednie zęby wiewiórek nigdy nie przestają rosnąć. Jest to cecha charakterystyczna również dla innych gryzoni.
4. Wiewiórki mogą udawać, że zakopują orzechy podczas, gdy tak naprawdę chcą oszukać złodzieja. Wiedząc, że inna wiewiórka może ograbić je z pożywienia, wiewiórki czasem wykopują dziury w ziemi tylko po to, by za chwilę je zakopać i zmylić potencjalnego złodzieja.
5. Wiewiórki mają 4 palce u przednich łap. Służą im one do chwytania kory drzew podczas wspinania się. A tylne łapy wyposażone są w 5 palców.
6. Długość życia wiewiórek na wolności to około 6 lat, w niewoli są w stanie dożyć do 15 lat.
7. Niektóre z wiewiórek potrafią latać. Długość ich szybowcowego lotu może dochodzić do 90 metrów. Europejską wiewiórką latającą jest polatucha, żyje ona w lasach na południu Finlandii
8. Wiewiórki nie wykopują wszystkich zakopanych przez siebie orzechów. Dzięki temu wyrastają w tym miejscu nowe drzewa.
9. Wiewiórka czarna dorasta do długości 50 cm a jej ogon może mieć nawet 55 cm.
10. Istnieje około 280 różnych gatunków wiewiórek. Ale tylko trzy występują w Polsce.
11. Wiewiórki komunikują się za pomocą skomplikowanych systemów wysokoczęstotliwościowych i ruchów ogona. Badania wykazały również, że są one w stanie obserwować i uczyć się od siebie nawzajem- zwłaszcza jeśli dotyczy to kradzieży żywności.
12. Wiewiórki są akrobatyczne, inteligentne i zdolne do adaptacji.
13. Wiewiórki mogą stracić 25 procent swojego zakopanego jedzenia na rzecz złodziei. I to tylko od członków ich własnego gatunku.
14. Na całym świecie istnieje kilka bardzo unikalnych gatunków wiewiórek np. wiewiórka Kaibab ma czysto biały ogon i mieszka tylko w regionie Wielkiego Kanionu w Arizonie.
15. Zaskakujące jest to, że największym wrogiem wiewiórki nie jest kuna czy kot, ale wiewiórka szara. Stosunek liczbowy między populacją wiewiórki szarej a pospolitej wynosi 66:1.



☺

To jest wiewiórka szara (ma inny kolor futerka niż wiewiórka pospolita).



To jest wiewiórka pospolita.

przygotowała Maja Święcicka, kl. 5b

Szynszyle

CZY WIESZ ŻE...

Szynszyle żyją bardzo długo. Na wolności mogą żyć około od 8- 10 lat. Natomiast w domu od 15 do 20 lat. Najstarsza szynszyla Radar żyła 29 lat i 229 dni.

Sierść szynszyli jest bardzo miękka i gęsta. Wszystko dlatego, że z jednego mieszka włosowego wyrasta około 70 bardzo cienkich włosków (z mieszka włosowego człowieka wyrasta tylko jeden włos). Pył wulkaniczny doskonale usuwa z ich sierści zanieczyszczenia i drobinki tłuszczu.

Nazwa szynszyla pochodzi od plemienia Chincha, zamieszkującego Andy. Lud ten hodował je na futra i dla towarzystwa (głównie dzieci). Słowo Chinchilla, więc wywodzi się od pierwotnej nazwy z języka Quechua- mała Chincha.

Szynszyle bardzo lubią dbać o wygląd i higienę. Dla zachowania odpowiedniej czystości swojego futerka, kąpią się w pyłe wulkanicznym.

Szynszyle mają po 20 zębów. Charakterystyczne dla wyglądu gryzoni siekacze, czyli te widoczne gołym okiem (dwa górne i dwa dolne). Mają również 16 zębów policzkowych (4 zęby przedtrzonowe i 12 zębów trzonowych), których istnienia do dnia dzisiejszego niewiele osób jest świadomych. Od siekaczy oddziela je diastema, czyli przerwa, Zęby szynszyli rosną przez całe ich życie. U zdrowych osobników mają kolor intensywnie żółty do pomarańczowego. Co ciekawe, małe szynszyle rodzą się już z sierścią i zębami. Wzrost ich zębów zaczyna się jeszcze przed narodzinami.

Szynszyla Mała

Szynszyla Mała pochodzi z Ameryki Południowej. Naturalne środowisko występowania szynszyli małej to surowe, suche tereny położone na zboczach Andów. Tereny te są skaliste i piaszczyste, występuje tam typowa dla tego regionu uboga roślinność: m. in. krzewy, zioła, sukulentki i kaktusy. Swoje nory budują nieopodal skał. Blisko wejścia do nory często znajduje się krąg czystego pyłu, w którym zwierzęta te się kąpią.

Szynszyle są zwierzętami silnie stadnymi i społecznymi. Na wolności żyją w koloniach liczących od kilku do kilkuset osobników. Mają bardzo bogatą wokalistykę. Porozumiewają się wydając szeroką gamę dźwięków. Sympatię okazują sobie wzajemnym czyszczeniem futra i przytulaniem się do siebie.



Szynszyle w naturalnym środowisku są gatunkiem zagrożonym. W tym momencie w swoim naturalnym środowisku występują prawie wyłącznie na terenie rezerwatu Reserva Nacional Las Chinchillas w Chile. Poza nim żyje tylko kilka kolonii tych zwierząt. W czerwonej księdze gatunków zagrożonych szynszyla mała jest klasyfikowana jako gatunek krytycznie zagrożony wyginięciem z tendencją wzrostową.

Dieta szynszyli.

Rodzynki, orzechy i nadmiar owoców to wszystko, co szkodzi szynszylom i nie powinno znajdować się w ich diecie. Tego rodzaju smakołyki zastąp wysokiej jakości ziołami, płatkami kwiatów, patyczkami. Możesz dodać do diety również suszone warzywa, które zawierają mniej cukru niż owoce.



przygotowała Maja Święcicka, kl. 5b



Bonnie

Bonnie to postać, która występuje w grze FNaF (Five Nights at Freddy's) w części 1 jak i UCN (Ultimate Custom Night). W sumie rodzajów Bonniego jest ok. 13 (ze zmianami na innego pluszaka). Bonnie jest ciemnofioletowym królikiem z białym brzuchem, różowymi oczami i animatronicznymi ogonkami. Są one zrobione z metalu. Mają w sobie Endoszkielety czyli tak jakby ich kości. Na samym początku Scott Cawthon (twórca gry) stwierdził, że Bonnie będzie tym szybszym animatronikiem, którym teraz jest Foxy (Lis).

Toy Bonnie

Toy Bonnie to odnowiona wersja Bonniego.

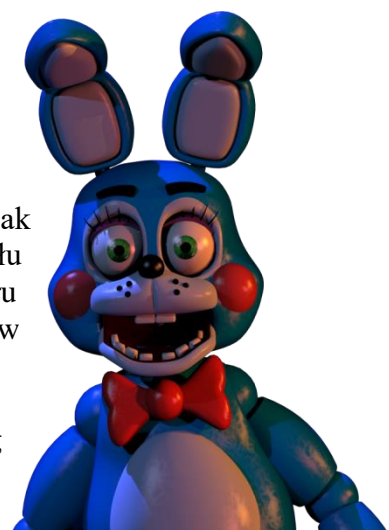
Jest on koloru jasnoniebieskiego. Jego oczy są koloru zielonego. Ma on długie rzęsy a jego powieka jest koloru jasnofioletowego. Porusza się wentylacjami. Bonnie i większość jego rodzajów grają na gitarze jak.

Withered Bonnie

Withered Bonnie miał być Toy Bonnim lecz te animatroniki nie wyszły jak powinny. Ich części wykorzystano do Toy Bonniego i innych wersji działu „Toy”. Nie ma on maski, ale ma błyszczące czerwone oko. Jest on koloru ciemnofioletowego i jest podbrudzony. Znajduje się z innymi animatronikami w pomieszczeniu „Part Service”.

Springtrap i Scraptrap

Springtrap I Scrach trap to ta sama postać. Jest to zniszczony i spalony Spring bonnie. Springtrap występuje we FNaF 3 (dom strachów) Mają one kolor zielony.



przygotowała Zofia Orlicka, kl. 7a

Genshin impact

Genshin impact jest to darmowa gra na komputer z możliwością zwiedzania otwartego świata, została ona wyprodukowana przez chińskie studio miHoYo. Gra polega na walce z wykorzystywaniem magi, żywiołów i możliwością przełączenia postaci. Została ona wydana 28 września 2020 na platformy Microsoft Windows, PlayStation 4, Android i iOS oraz 28 kwietnia 2021 na PlayStation 5. Planowana jest również wersja na Nintendo Switch.



Polecam.

napisała Julia Łazicka, kl. 7a

Z cyklu „Moje zainteresowania”- *Piłka Nożna*

Interesuję się piłką nożną. Kiedyś trenowałem ten sport, ale już straciłem trochę chęć do uprawiania tego sportu. Trenowałem w klubie sportowym.

Aktualnie jestem tylko widzem piłki. Jestem kibicem Barcelony, Arsenalu i Legii Warszawa. Ta ostatnia drużyna najbardziej ostatnio mnie uszczęśliwia, ponieważ dostała się do ligi Europy, gdzie jest w grupie z: Napoli, Leicester, Spartak Moskwa.

Teraz może coś o zasadach:

W piłce chodzi o to, że trzeba wbić piłkę do bramki przeciwnika. Ale to nie jest tak, że po prostu można pobiec i strzelić, bo jest wiele zasad. Jedną z najbardziej znanych, jest spalony. Kiedy piłkarz, do którego zostanie dostarczona piłka, będzie za linią obrony przeciwnika to wtedy jest właśnie spalony. Są oczywiście faule, za które dostaje się żółte albo czerwone kartki. Za dwie żółte kartki dostaje się czerwoną, ale jeśli faul jest bardzo brzydki może dostać od razu czerwoną.

Piłka jest moim ulubionym sportem, ponieważ jest to gra zespołowa. Jestem jej wiernym widzem i tak pewnie pozostanie.

Aktualnie są grane wszystkie ligi świata. Jest rozgrywana również Liga Mistrzów, Liga Europy, Liga Konferencja. Liga Mistrzów jest dla największych i najlepszych. Potem w kolejności jest Liga Europy. Od tego sezonu powstała Liga Konferencji i została stworzona, żeby te słabsze kluby mogły grać w Europie.

przygotował Jakub Jabłoński, kl. 7a

11 LISTOPADA

Narodowe Święto Niepodległości to święto, które corocznie obchodzimy w dniu 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania niepodległości przez Polskę.

Od lat kojarzy nam się ono z hucznymi paradami w różnych miastach, marszami w stolicy, biegami niepodległościowymi, patriotycznymi koncertami i wszystkim tym, To sprawiało, że Polacy tłumnie wychodzili z domów, by cieszyć się niepodległości, którą Polska odzyskała 102 lata temu. Nieodłącznie związane ze świętowaniem odzyskania niepodległości przez Polskę są nasze symbole narodowe. Należą do nich barwy narodowe, flaga i godło państwowe oraz hymn. 11 listopada wszędzie powiewają biało- czerwone flagi, a w wielu instytucjach i domach słychać „Mazurka Dąbrowskiego”.



przygotował Jan Parzuchowski, kl. 7a

Masło orzechowe

Masło orzechowe wynalazł w XIX wieku amerykański lekarz John Harvey Kellogg. Wyrób ten, wytwarzany jest z nasion tak zwanych orzeszków ziemnych. Jest ono popularne między innymi w kuchni amerykańskiej i holenderskiej. W Stanach Zjednoczonych ponad 60% wyprodukowanych orzechów ziemnych przeznaczają się na produkcję **masła orzechowego**.

Obecnie w handlu rozróżnia się dwa rodzaje **masła orzechowego**:

- chrupkie (z kawałkami orzechów);
- kremowe (gładkie, jednolite, bez kawałków orzechów).

W języku angielskim istnieje określenie na zjawisko lęku (fobii) przed przyklejeniem się masła orzechowego do podniebienia, to arachibutyrophobia.



napisała Jadwiga Kacprzak, kl. 7a

Sen na jawie

Zapewne wielu z nas co najmniej raz przeżyło sen na jawie, lub inaczej sen świadomy.

Ale tak właściwie... **Co to jest?**

Sen na jawie, to sytuacja, w której osoba śpiąca, jest świadoma o tym, że śpi. Z tego powodu możliwe są klarowność myślenia, dostęp do wspomnień z jawy i możliwość (przynajmniej częściowego) przejmowania kontroli nad snem. Czasami, sen taki jest spokojny i przyjemny, a czasem jest on wspomnieniem, nie koniecznie przyjemnym, które za wszelką cenę staramy się zmienić.

„Śni na jawie” jest to także określenie człowieka, który ciągle marzy i „chodzi z głową w chmurach”. Taka osoba wydaje się być nieobecna myślami, wydaje się, że śpi. Z tego powodu mówi się, że taki człowiek „Śni na jawie”.



przygotowała Jadwiga Kacprzak, kl. 7a

IDA ŚWIĘTA...

„KEVIN SAM W DOMU”

10 IEKAWOSTEK:

1. Zdjęcia do filmu kręcono od 14 lutego do 16 maja 1990 roku.
2. „Kevin sam w domu” jest zapisany w księdze rekordu Guinnessa jako najbardziej dochodowa komedia wszechczasów.
3. „Aniołowie o brudnych duszach”, czyli film którego używa Kevin do swoich pułapek jest zrobiony specjalnie na potrzeby filmu.
4. W oryginalnej scenie, Marv nie wydaje z siebie żadnego dźwięku, gdy Kevin kładzie na jego twarzy tarantulę.
5. Pomysł na ten film narodził się podczas kręcenia „Wujaszka Bucka”, w którym Macaulay Culkin „przesłuchiwał” opiekunkę przez skrzynkę na listy.
6. Chociaż scenarzysta John Hughes rolę Kevina napisał specjalnie dla Macaulaya Culkina, reżyser Chris Columbus do tej roli przesłuchiwał ponad stu kandydatów. Chciał w ten sposób przekonać Culkina, iż jest to rola przeznaczona wyłącznie dla niego.
7. Nazwa pizzerii- Little Nero's Pizza to parodia sieci popularnych w USA pizzerii- Little Caesar's Pizza.
8. Ozdoby choinkowe, na które gołymi stopami wchodzi Mar , w rzeczywistości były cukierkami.
9. Gdy Kevin strzela do zabawek, zamyka nie to oko, celując z karabinu.
10. Wszystkie efekty specjalne filmu (głównie z piecem straszącym Kevina) stworzył Kevin Nordine. Powstały one w piwnicy domu jego rodziców w Chicago.



na podstawie Internetu przygotował Hubert Buczko, kl. 7a

Uprawiaj sporty zimowe!!!

Polecam:

- łyżwiarstwo klasyczne;
- narciarstwo alpejskie i klasyczne
- snowboarding;
- bobsleje;
- skeleton;
- hokej na lodzie;
- łyżwiarstwo figurowe;
- short track;
- łyżwiarstwo szybkie;
- bojery;
- biathlon;
- curling;
- skibob;
- skoki narciarskie.

napisała Julia Łazicka, kl. 7a

SZKOLNY KONKURS NA WIERSZ I PLAKAT PODSUMOWUJĄCE LISTOPAD JAKO MIESIĄC ZWIĄZANY Z PATRIOTYZMEM.

WYNIKI:

WIERSZ kategoria kl. 4- 6:

I miejsce- Tymon Malik, kl. 5b

II miejsce- Natalia Pękała, kl. 6a

III miejsce- Dalia Sieradzka, kl. 4b

wyróżnienia: Aleksandra Odolak, kl. 4a; Hilda Habant, kl. 5b

WIERSZ kategoria kl. 7- 8:

I miejsce- Radosław Rudolf, kl. 8c

II miejsce- Mateusz Majcher, kl. 8b

III miejsce- Apolonia Jońska, kl. 7b

wyróżnienia: Helena Horeczy, kl. 7a, Franciszek Bodziak, kl. 7a

PLAKAT kategoria kl. 4- 6, 7- 8:

I miejsce- Grzegorz Lesiewski kl. 8a,

II miejsce- Bartek Świernoga kl. 7b,

III miejsce- Maksymilian Koziół kl. 6a

wyróżnienie: Małgorzata Stańczyk kl. 8c

Wszystkim uczniom dziękujemy za udział w konkursie a laureatom GRATULUJEMY!

Organizatorzy: Paulina Rozynek- Majcher, Justyna Łojko

A OTO WIERSZE NAGRODZONYCH UCZNIÓW:

Patriotą być to wielka sprawa!
To wcale nie jest zabawa!
Trzeba być odważnym i walecznym,
dobrym dla innych i serdecznym.
Należy pamiętać o symbolach narodowych
i nie zapominać o świętach państwowych.
Święto Niepodległości
to dzień wielu wspomnień i radości.
na licznych imprezach pojawia się wielu gości.
Patriotą może być każdy z nas,
oby nauka nie poszła w las.

Tymon Malik, kl. 5b



„Ojczyzna”

Jest takie miejsce na mapie świata,
gdzie moje serce z bratem się brata.

Moja ojczyzna na skraju morza,
z gór i szczytów pokryta pasmem i łąkami zboża.

Taka kraina krwią wojen skalana
i od zaborcy siłą wyrwana.

Język ojczysty z ukrycia dbamy
i przez podziemne szkoły wspieramy.

Dziś w wolnym kraju go pielęgnuję
i przez historii wzgląd mocno szanuję.

Gdy widzę flagę, serce me rośnie,
rozkwita duma jak kwiat przy wiosnie.

Kraj mój ojczysty, Polska kochana,
z czci i wolności kiedyś obrana.

Dziś wolna, piękna, przez naród chroniona,
w razie napaści będzie obroniona.

Sama w szeregu stanę w jej obronie,
by nikt nie odebrał mi Orła w Koronie.

Natalia Pękala, kl. 6a



„Mowa polska”

Wiele trudów Polska przeszła,
dawne dzieje zatarł wiatr,
ale język polski wciąż pobrzmiwa
od wybrzeża aż do Tatr.

Wiele słów tu używamy,
mądrych, smutnych i radosnych,
takie słowa cieszą serca,
bo bogaty jest nasz polski.

Dzieci z Wrześni strajkowały,
by w języku polskim mówić,
mowę polską ocaliły,
by poeci mogli tworzyć!

Choćby szukać wszystkich słów,
nie odnajdziesz ich na plaży
ani w chmurach, ni w potoku,
bo pasują dziś do naszych marzeń.

Jest ich ponad sto tysięcy,
może tych tysięcy dwieście,
ptak, wieżowiec, szkło, kamienie,
to Ojczyzny określenie.

Dalia Sieradzka, kl. 4b



Mam na imię Ola, wiesz?
W moim sercu płynie polska krew.
Krew czerwona przecież jest,
taka jak duma i honor też.
Dumna Polka ze mnie jest,
każdy przecież o tym wie.
Patriotyczną mam postawę,
zawsze podam dobrą radę.
Dumnie słucham i uważnie,
patriotycznie i odważnie!



Aleksandra Odolak, kl. 4a

Bardzo lubię polską flagę, bo mi zawsze przypomina
jak nad domem słońce świeci i jak śmieje się rodzina.
Bardzo lubię krajobrazy, polskie pola oraz góry,
zapach morza, łąk i lasów, całe piękno tej natury.
Wszystko tutaj do mnie mówi i historie opowiada,
A w języku mym ojczystym, najcudowniej się układa.

Hilda Habant, kl. 5b

„Moja ojczyzna”

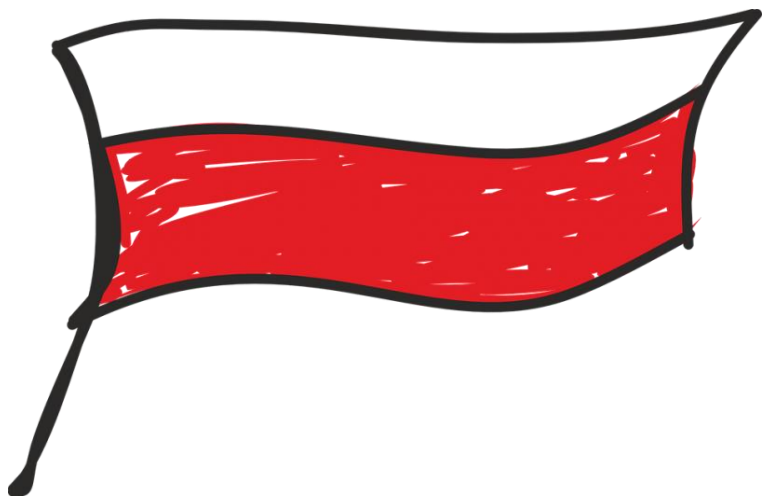
Tu, gdzie rzeka Wisła płynie,
tu, gdzie dom mam i rodzinę.
Tu, gdzie krzyż jest na Giewoncie
i na Helu fala błądzi.

To mój kraj. Polska ziemia,
dla mnie w świecie lepszej nie ma.

Wiara, język, obyczaje-
niech zazdroszczą inne kraje.
Dumnie patrzy Orzeł Biały,
na te flagi w rączkach małych.
Dzieci niosą je z uśmiechem,
hymn się wszędzie niesie echem.

Bo ojczyznę trzeba kochać,
Gdy coś złego, to nie szlochać,
nie obrażać, lecz nie ronić,
tylko naszych granic bronić!

Wolna Polska, nieuległa,
piękna, dumna Niepodległa!



Radosław Rudolf, kl. 8c

„Moja Ojczyzna”

Moja Ojczyzna, duża czy mała,
dla mnie jest jedyna, piękna i wspaniała!
Tu uczę się i żyję, tu się urodziłem,
o historii Polski dużo się uczyłem.
Jak symbole narodowe najeźdźcy nam niszczyli,
jak Polacy o polskość dzielnie walczyli.
Jaką odwagą dzieci i harcerze się wykazywali
i w imię wolności zbyt wcześnie umierali.
Jak wiele lat pod zaborami nasza Ojczyzna była,
ale ducha patriotyzmu żadna siła nie zniszczyła.
Jak o wolność Polacy na różnych frontach walczyli,
Legiony Polskie nawet we Włoszech utworzyli.
Jak Kościuszko w powstaniu dowodził,
chcąc naród polski z niewoli wyswobodzić.
Jak powstanie listopadowe, styczniowe wiary dodawało,
ducha wolności i dążenie do niepodległości podtrzymywało.
Jak rusyfikacja czy germanizacja niewiele dały,
bo Polacy swój język zawsze pielęgowali.
Jak potajemnie w konspiracji młodzież się uczyła
i na swoich spotkaniach wiersze wieszczów polskich głosiła.
Tyle razy gnębił nas wróg, tyle razy pragnęliśmy wolności
do ostatniej kropli krwi broniliśmy naszej polskości.
Przez wiele lat tradycje pielęgowano
i kolejnym pokoleniom przekazywano.
Ta nasza Ojczyzna boleśnie gnębiona,
dzięki naszym przodkom została ocalona.
Dawniej gnębił ją obcy kat,
dzisiaj dla brata nieprzyjacielem jest brat.
Czy tego po latach pragniemy?
Zastanówmy się, czego tak naprawdę chcemy!
Jako Polak gotów jestem walczyć o to,
aby honor Polski zawsze lśnił jasno jak złoto.
Szanujmy dorobek naszych przodków i ich starania,
hymn, godło i flagę od wszelkiego skalania.
Wolność i niepodległość jaką się cieszymy.
Swoją postawą i przykładem wznosmy Polskę na wyżyny!
Przekazujmy tradycje, pamięć o tym, co się wydarzyło,
aby to, co złe nigdy nie wróciło!

Mateusz Majcher, kl. 8b



„Polska”

Ona ciągle jest tłamszona- uciśniona,
Walczy z wrogiem jak szalona.
Sto lat w nicość gdzieś wysłana,
Płonie w sercu wciąż ta rana.

Iskra tli się, lecz nie gaśnie,
Przyszłość widać coraz jaśniej.
Wiara, honor, Bóg, ojczyzna
I ma ziemia- nie obczyzna!

I na mapach punkt wybrany,
W biel i czerwień przyodziany.
Orzeł biały w swej koronie,
Czuwa nad nią w jej obronie.

Radość, miłość ją otacza,
Wielkość, duma nie przytłacza.
Dom to dla nas jest Polaków,
Dbajmy o nią dla rodaków.



Apolonia Jońska, kl. 7b

Czy warto być patriotą?
Zapytasz mnie.
Odpowiem Ci co sądzę,
Że najważniejsze jest
Nie wstydzic się Ojczyzny,
Historii przodków swych.
Szanować polską flagę,
Gdy wróg na wschodzie drwi.
Z żołnierzy, którzy bronią,
Granicy kraju twego
Bądź z nimi sercem swym
Aż do upadłego.
Dumnie swój hymn śpiewaj,
By dalsze pokolenia,
Śpiewały jak my teraz
„Jeszcze Polska nie zginęła”



Każdy z nas patriotą być może,
nie ważne czy jest duży czy jest mały,
wystarczy, że ojczyźnie pomoże.
Dziś nie trzeba, by potoki krwi się lały.

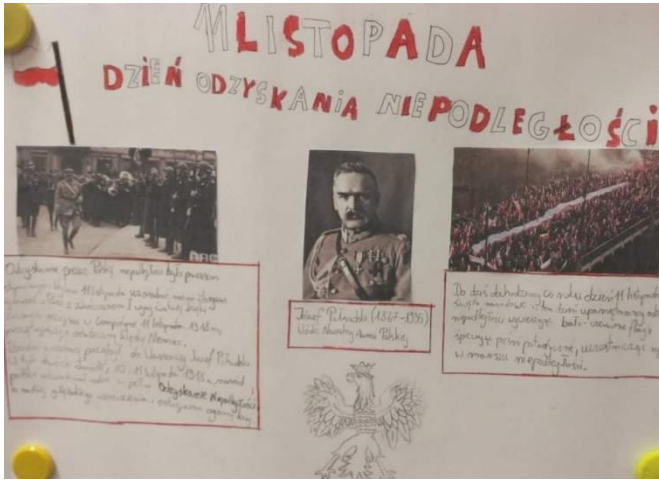
Patriota powinien dbać o środowisko,
nie śmiecić, lecz sprzątać.
Umieć dla ojczyzny poświęcić prawie wszystko
i wokół jej rozwoju usilnie się krzątać.

Pamiętać o świętach narodowych,
wywieszać w te dni polską flagę,
uczestniczyć w obchodach świąt niepodległościowych
i nauczyć się cenić wolność, prawość i odwagę.

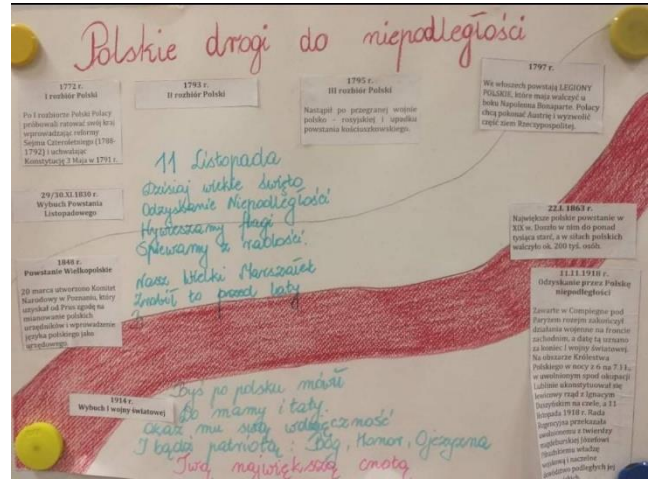
Helena Horeczy, kl. 7a



PLAKATY



Grzegorz Lesiewski, kl. 8a



Bartosz Świernoga, kl. 7b



Maksymilian Kozieł, kl. 6a
8c



Małgorzata Stańczyk, kl.

Tradycje Bożonarodzeniowe

1. Jedną z tradycji bożonarodzeniowych jest ubieranie choinki. Drzewko świąteczne to symbol odrodzenia, źródło życia Jezusa Chrystusa. 90 procent mieszkańców Europy uważa, że jest ono najważniejszym symbolem świąt. Zielony kolor drzewka symbolizuje nadzieję i wieczne życie.
2. W niektórych domach tradycją jest wyczekiwanie pierwszej gwiazdki. Gwiazda Betlejemka doprowadziła trzech króli do Betlejem. Na pamiątkę tego wydarzenia dzieci z niecierpliwością wyczekują pierwszej gwiazdki na niebie, bo symbolizuje ona początek celebrowania świąt Bożego Narodzenia.
3. Opłatek wigilijny jest symbolem pojednania i przebaczenia, znakiem przyjaźni i miłości. Dzielenie się nim na początku wieczery wigilijnej wyraża chęć bycia razem. Podczas przełamywania go składamy sobie życzenia i przebaczamy sobie winy.
4. Tradycją każdego domu jest przygotowanie 12 potraw m.in.: barszczu z uszkami, pierogów, ryby po grecku a także sałatki jarzynowej. Dwanaście ma symbolizować liczbę apostołów, którzy razem z Jezusem zasiadali do ostatniej wieczery. Kiedyś przygotowanie tylu potraw było symbolem bogactwa.
5. Pozostawienie jednego wolnego miejsca przy stole także jest tradycją. Kiedyś wierzono, że na wieczery wigilijnej pojawiają się dusze zmarłych. Właśnie dla takiego „przybysza z zaświatów” zostawiano wolne miejsce przy stole- zwyczaj ten przypuszczalnie przetrwał do dzisiaj jako puste miejsce pozostawione dla niespodziewanego gościa.

przygotowała Wiktoria Lisowska, kl. 7a

**Z okazji *Świąt Bożego Narodzenia* życzymy
wiele radości i miłości,
sukcesów i pomyślności.
Niech WAM zdrowie dopisuje
i niczego nie brakuje
w 2022 ROKU!!!!**



Redakcja gazetki „Szkolny Expresik”



Skład redakcji:

Opiekun

p. Justyna Łojko

Uczniowie

Hubert Buczko, kl. 7a; Jakub Jabłoński, kl. 7a; Jadwiga Kacprzak, kl. 7a; Wiktoria Lisowska, Julia Łazicka, kl. 7a; kl. 7a; Zofia Orlicka, kl. 7a; Jan Parzuchowski, kl. 7a; Maja Świącicka, kl. 5b



Pamiętajcie, że naszą gazetkę możecie również znaleźć na stronie internetowej szkoły: sp138.warszawa.pl